**Конспект занятия: «Космос»**

**Цель:** всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники конструирования из бумаги ракетаплана и расширение знаний учащихся об истории космос.

**Задачи:**

Обучающая:

* совершенствовать у учащихся навыков выполнения в технике «Конструирование»;
* формировать умения следовать устным инструкциям;
* обучать учащихся приемам разметки, планированию своей работы;
* познакомить с историей космонавтике.

Развивающая:

* развивать популяризацию научно-технического творчества;
* развивать творческие способности, фантазию, создавать конструкции по образцу;
* развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук, мышление, память.

Воспитательная:

* воспитывать у учащихся аккуратность и усидчивость, трудолюбие, умение слушать;
* воспитывать в детях любовь к Родине;
* учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
* формировать коммуникативные способности: активность, уверенность и инициативность в поиске и реализации своих идей.

*Знать:*

• технологию изготовления ракетоплана;

• правила работы с инструментами.

*Уметь:*

• уметь обводить точно шаблоны, пользоваться экономно бумагой;

• вырезать аккуратно детали;

• склеить детали согласно схеме.

**Тип учебного занятия:** Формирование новых знаний и умений, творческое применение их на практике.

**Форма проведения:**

- индивидуальная работа,

- практическая работа,

- презентация своих работ (мини-выставка).

**Основные знания и умения:** навыки самообслуживания: подготовка рабочего места, необходимых материалов и оборудования.

Навыки соблюдения техники безопасности.

**Методы обучения:**

- интерактивный,

-словесный,

- практический,

- частично исследовательский,

- наглядный метод.

**Принципы обучения:**

**-** наглядность,

- последовательность,

- доступность,

- соответствие возрастным особенностям учащихся.

**Оборудование:**

Информационно-коммуникативные средства: мультимедийный проектор, компьютер, экран, мультимедийная презентация.

Материалы:нам потребуется плотная бумага белого цвета, клей, ножницы, шаблон (прилагается), технологические карты.

Оборудование: образцы ракетоплана, шаблоны, клей карандаш, ножницы, технологические карты, карточки-задания.

Справочная информация*:* информация о космосе.

**План работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные этапы занятия** | **Время,**  **затраченное на этап занятия** | **Общее время занятия (мин.)** |
|  | Организационный момент | 3 мин | 3 |
|  | Основная часть занятия.  Изучение нового материала | 15 мин | 18 |
|  | Физкультминутка | 1-2 мин | 20 |
|  | Практическая часть занятия | 25 мин | 45 |
|  | Подведение итогов занятия | 10 мин. | 55 |
|  | Уборка рабочего места | 5 мин | 60 |

**Презентация космос это интересно**

**(приложение№1)**

**I. Орг. момент.**

*Педагог.*Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Сегодня наше мероприятие посвящено великому событию, которое наша страна отмечает в апреле. А именно, вы догадаетесь, когда просмотрите видеоролик. Внимание на экран.

*СЛАЙД 2*

*(Звучит видеозапись «Я земля, я своих провожаю питомцев…»)*

Догадались, о каком событии идёт речь? (День Космонавтики).

*СЛАЙД 3*

Верно, 12 апреля наша страна отмечает праздник День Космонавтики..

*Проверка готовности учащихся к мероприятию*

**2.Повторение**

П е д а г о г А чтобы вспомнить, как называется наше мероприятие, выполните задание «Собери в одно целое».

*Задание*: необходимо из набора слогов сложить название «ПОЛЁТ В КОСМОС»

**II. Основная часть**.

*Педагог.*Правильно, сегодня наше занятие называется «Полёт в Космос». У нас 2 команды:

1 команда – «Кометы»

2 команда – «Ракеты»

Во время изготовления ракетоплана команды будут зарабатывать жетоны, а в конце мы подведём итоги.

*Информационный блок.*

Мечта о Космосе – одна из самых первых, которая родилась у человека. Наша Родина первая открыла дорогу к звёздам.

*Задание*: из списка выбрать фразу, которую Гагарин произнёс перед стартом («ВПЕРЁД!», «ПОЕХАЛИ!», «СТАРТУЮ!», «ДО ВСТРЕЧИ»!)

П е д а г о г

Сравним ваши ответы с правильными ответами на экране.

Молодцы! ( «ПОЕХАЛИ!»)

**3.Основная часть занятия**

***Изучение нового материала***

**(приложение№2)**

На прошлом занятии мы с вами подготовили материал для ракетоплана. Давайте рассмотрим шаблоны, которые перед вами. Вам нужно приложить шаблоны на плотную бумагу и обвести их. Аккуратно вырнзать.

**4.Практическая работа**

Вырезаем основные детали ракетоплана. Вырезать заготовки по контурным линиям. Наметить линии перегиба. Склеить духовую трубку и ракетоплан он должен получиться таким, как на схеме.

**5.Физкультминутка**

**(приложение№3)**

**6.Практическая часть занятия**

А теперь наденьте ракетоплан на духовую трубку, сильно дуньте в нее, он полетит подобно стреле. Пробные полеты ракетоплана.

**7.Подведение итогов занятия**

Я увидела, что вам особенно трудно было соединять последовательно отдельные элементы с помощью клея, но вы обязательно научитесь, не расстраиваетесь. Помните фразу:«Я хочу это сделать. Я постараюсь это сделать сам. Я уже делал что-то похожее, не надо мне помогать, я попробую догадаться».

*Мини-выставка работ детей.* А теперь посмотрим, что у вас получилось. Молодцы! Вы у меня действительно конструкторы!

**8.Рефлексия.**

Покажите ваше настроение руками, если вам занятие понравилось, большой палец вверх, если нет вниз.

Благодарю вас за занятие. С вами было интересно работать. Мы подарили друг другу своё хорошее настроение.

**Уборка рабочих мест**

Включить легкую космическую музыку уборка рабочих мест.

**Заключение**

На мероприятии решались обучающие, развивающие и воспитывающие задачи. Совместно с педагогом детьми проведена работа по изучению основ техники «Конструирование». Такая работа может дать толчок ребятам к самостоятельной практической деятельности и будет способствовать формированию таких качеств личности, как вдумчивость, терпеливость, настойчивость, аккуратность, сообразительность. Использование изучения новых техник работы с бумагой способствует развитию интереса учащихся к изученной теме, стимулированию познавательной и творческой активности и самостоятельности учащихся, формированию коммуникативных навыков, формированию и развитию популяризации научно-технического творчества.

* 1. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги.- Ярославль: Академия развития, 2002.
  2. Кобитино И.И. Работа с бумагой; поделки и игры.- М.: Творческий центр «Сфера», 2000.
  3. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. – Ярославль: «Академия развития», 2001.

4. Ллимос Пломер Анна. Мастерим из бумаги. ООО Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2013

**Интернет-ресурсы**

Музыка - *Звучит видеозапись «Я земля, я своих провожаю питомцев…»*

**[myshared.ru](http://www.myshared.ru/" \t "_blank)**›[theme/prezentatsiya-kosmos](http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-kosmos" \t "_blank)

## [Презентация на тему: &quot;Презентация о космосе](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/06/20/prezentatsiya-o-kosmose-dlya-detey" \t "_blank)

[**nsportal.ru**](https://nsportal.ru/)›[…sad…2015/06/20/prezentatsiya…kosmose…](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/06/20/prezentatsiya-o-kosmose-dlya-detey)